



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Vicente Aleixandre

Código del centro

13002459

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

25/06/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Plan estratégico de Mejora PROA+	Presentado	PEM	09-06-2025	PROA+
Evaluación interna	Presentado	PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA 2021-2025	19-11-2024	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 11/12/2024, 11:50:01 a.m.	11-12-2024	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ Incremento en la participación de las familias en reuniones y tutorías.
Medir el porcentaje de familias que asisten regularmente a reuniones y mantienen contacto activo con el profesorado.
- ✓ Mejora en la atención a la diversidad y apoyo individualizado.
Evaluar la cantidad y calidad de apoyos, adaptaciones curriculares y grupos flexibles implementados para atender las necesidades específicas del alumnado.
- ✓ Aumento en la implicación del alumnado en la adquisición de hábitos saludables.
Registrar la participación en programas relacionados con la salud y la actividad física.
- ✓ Implementación efectiva de programas educativos saludables y de transformación digital.

Comprobar la integración y uso de Programas Educativos Saludables y recursos digitales en el proceso de enseñanza.

- ✓ Seguimiento y coordinación en la transición entre etapas educativas.
Medir la colaboración con IES y otros centros en la continuidad educativa del alumnado que finaliza etapas.
- ✓ Uso sistemático del cuaderno de evaluación.
Verificar la utilización regular del cuaderno de evaluación para planificar, registrar y valorar el proceso de aprendizaje.
- ✓ Participación activa de toda la comunidad educativa en actividades y proyectos.
Evaluar la implicación de docentes, alumnado, familias y otros agentes en actividades complementarias, extraescolares y proyectos de centro.
- ✓ Mejora en los resultados académicos y en las competencias clave.
Analizar los resultados de las evaluaciones internas y externas, así como el desarrollo de competencias en diferentes áreas.
- ✓ Desarrollo de estrategias de fomento de la lectura.
Medir la frecuencia y variedad de estrategias implementadas para promover la lectura.
- ✓ Evaluación y ajuste continuo de la PGA y de las Programaciones Didácticas.
Comprobar que se realizan revisiones periódicas, propuestas de mejora y acciones correctoras basadas en los resultados.
- ✓ Incremento en la participación activa y la motivación del alumnado en proyectos escolares, medido mediante encuestas de satisfacción realizadas a alumnos y docentes, en comparación con el curso anterior.
- ✓ Incremento en la satisfacción y percepción del profesorado y alumnado sobre la atención a necesidades educativas especiales y la convivencia escolar, medido mediante encuestas semestrales.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Incremento en la participación de las familias en reuniones y tutorías. Medir el porcentaje de familias que asisten regularmente a reuniones y mantienen contacto activo con el profesorado.

- Propuesta de mejora: Organizar talleres y actividades abiertas para las familias que fomenten su participación activa y el conocimiento mutuo. Implementar sistemas de comunicación digital para facilitar el contacto y la participación de las familias. Formación en el uso de la plataforma oficial (EducamosCLM). Implicar a las familias en las actividades complementarias que se llevan a cabo en el centro y, sobre todo, en la educación y formación de sus hijos e hijas.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejora en la atención a la diversidad y apoyo individualizado. Evaluar la cantidad y calidad de apoyos, adaptaciones curriculares y grupos flexibles implementados para atender las necesidades específicas del alumnado.

- Propuesta de mejora: Capacitar al profesorado en metodologías inclusivas y en el diseño de apoyos personalizados. Crear un registro digital de las adaptaciones curriculares y apoyos, para facilitar su seguimiento y revisión periódica. Seguir solicitando el incremento en las horas de atención de profesionales del EOA. Atender el desarrollo socioemocional de los alumnos. Programas coordinados desde el EOA.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Aumento en la implicación del alumnado en la adquisición de hábitos saludables. Registrar la participación en programas relacionados con la salud y la actividad física.

- Propuesta de mejora: Integrar en el currículo actividades prácticas relacionadas con la salud, como talleres de alimentación saludable o actividades físicas en horario escolar.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Implementación efectiva de programas educativos saludables y de transformación digital. Comprobar la integración y uso de Programas Educativos Saludables y recursos digitales en el proceso de enseñanza.

- Propuesta de mejora: Realizar formaciones periódicas para el profesorado en el uso de recursos digitales y en la promoción de hábitos saludables. Crear un espacio de

intercambio de buenas prácticas donde el profesorado comparta experiencias y recursos relacionados con estos programas. Contar con la presencia, de forma periódica, de expertos en digitalización en nuestro centro.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Seguimiento y coordinación en la transición entre etapas educativas. Medir la colaboración con IES y otros centros en la continuidad educativa del alumnado que finaliza etapas.

- **Propuesta de mejora:** Establecer reuniones de coordinación periódicas entre centros de diferentes etapas para compartir información y planificar la continuidad educativa. Elaborar guías de transición que faciliten la adaptación del alumnado a la nueva etapa y que sean compartidas con las familias.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Planes y programas**

Uso sistemático del cuaderno de evaluación. Verificar la utilización regular del cuaderno de evaluación para planificar, registrar y valorar el proceso de aprendizaje.

- **Propuesta de mejora:** Capacitar al profesorado en el uso efectivo del cuaderno de evaluación, promoviendo su actualización continua. Incorporar en las reuniones de equipo docentes la revisión regular de los registros para detectar necesidades y ajustar las estrategias.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Participación activa de toda la comunidad educativa en actividades y proyectos. Evaluar la implicación de docentes, alumnado, familias y otros agentes en actividades complementarias, extraescolares y proyectos de centro.

- **Propuesta de mejora:** Crear comités o grupos de trabajo que involucren a diferentes agentes (familias, alumnado, docentes) en la planificación y evaluación de actividades. Promover campañas de sensibilización y difusión para motivar la participación en proyectos y actividades del centro.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Mejora en los resultados académicos y en las competencias clave. Analizar los resultados de las evaluaciones internas y externas, así como el desarrollo de competencias en diferentes áreas.

- **Propuesta de mejora:** Implementar programas de refuerzo y tutorías personalizadas para alumnado que requiera apoyo adicional. Utilizar metodologías innovadoras y basadas en proyectos que fomenten el desarrollo de competencias clave.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Desarrollo de estrategias de fomento de la lectura. Medir la frecuencia y variedad de estrategias implementadas para promover la lectura.

- Propuesta de mejora: Incorporar en el currículo actividades digitales interactivas y recursos multimedia que hagan la lectura más atractiva. Organizar visitas a bibliotecas, ferias del libro y talleres de creación digital para motivar el interés por la lectura.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Evaluación y ajuste continuo de la PGA y de las Programaciones Didácticas. Comprobar que se realizan revisiones periódicas, propuestas de mejora y acciones correctoras basadas en los resultados.

- Propuesta de mejora: Establecer un calendario de revisiones periódicas del PGA, con participación de toda la comunidad educativa. Crear un sistema de retroalimentación basado en datos y resultados que permita identificar áreas de mejora y ajustar las acciones en tiempo real.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Incremento en la participación activa y la motivación del alumnado en proyectos escolares, medido mediante encuestas de satisfacción realizadas a alumnos y docentes, en comparación con el curso anterior.

- Propuesta de mejora: Implementar y diversificar proyectos motivantes: Desarrollar iniciativas como proyectos de biblioteca, robótica y otras actividades innovadoras que despierten el interés y la creatividad del alumnado, fomentando su participación activa. Ampliar el tiempo y la calidad de las tutorías: Aumentar las sesiones de tutoría para que los tutores puedan trabajar aspectos académicos, sociales y organizativos con los alumnos, promoviendo un ambiente de apoyo y orientación. Establecer un sistema de refuerzos positivos: Crear un sistema común en todas las áreas que valore y reconozca las tareas y logros del alumnado, tanto en casa como en el aula, para motivar y reforzar conductas y aprendizajes positivos

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Incremento en la satisfacción y percepción del profesorado y alumnado sobre la atención a necesidades educativas especiales y la convivencia escolar, medido mediante encuestas semestrales.

- Propuesta de mejora: Formación continua: Implementar cursos online prácticos para el profesorado en atención a alumnado con necesidades especiales y resolución de conflictos. Reuniones periódicas: Establecer reuniones trimestrales entre el equipo docente y el EOA para evaluar y ajustar las medidas de inclusión y convivencia. Colaboración externa: Firmar convenios con centros y entidades sociales para potenciar prácticas y programas que mejoren la convivencia y la atención educativa. Optimización de recursos: Gestionar mejor el tiempo del profesorado y recursos humanos para dedicar más atención a estas áreas prioritarias.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-05-2025	30-06-2025	11:15	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-05-2025	30-06-2025	9:30	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro